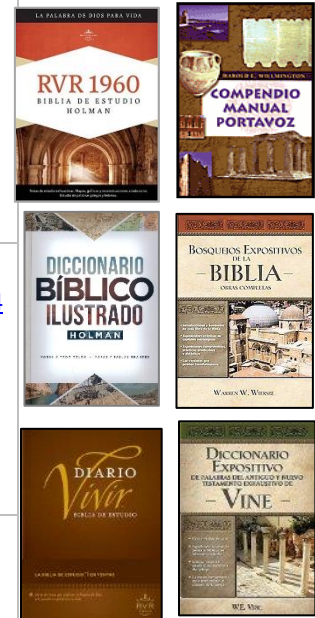


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Nuevo Testamento 2 – Juan hasta Hechos – Libros Históricos		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar Juan hasta Hechos; la vida de Cristo y la historia de la iglesia primitiva. Los temas incluyen: análisis de Juan hasta Hechos, los propósitos de cada libro; la vida, enseñando, milagros, muerto, y resurrección de Cristo; y el crecimiento de la iglesia primitiva de Jerusalén a Roma; autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. 9781414362014 Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. ETS 9780825418778 Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 3 – Mateo – Juan</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. ETS 9781418598570 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825418747 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 <i>Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2012. 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * www.jeremiahstudybible.com * www.wacriswell.com/spanish/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Interpretar y enseñar los datos esenciales acerca del mundo histórico, cultural, y geográfico del Nuevo Testamento, especialmente en la forma en que están relacionados al progreso de la iglesia desde su principio o inicio en el Pentecostés, hasta su cierre o final del Nuevo Testamento.
2. Explicar y enseñar sobre el autor, su procedencia, fecha histórica del contenido, y forma literaria de Mateo, Marcos, Lucas, Juan, y Hechos.
3. Aplicar y enseñar los temas principales y enseñanzas de Juan y Hechos para discipulado transformador.
4. Aplicar y enseñar <i>los conceptos fundamentales</i> de cada uno de los libros del Nuevo Testamento a la vida y al ministerio, incluyendo (1) cómo desarrollar la introducción de un sermón, que capte la atención de los oyentes, (2) cómo predicar y enseñar usando tablas de resumen, (3) cómo resumir el contenido bíblico, (4) cómo hacer las aplicaciones personales basadas en el texto, (5) cómo profundizar sobre los discernimientos bíblicos por medio del uso de un diario, (6) cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (7) como articular o expresar mejor, la verdad bíblica ante un grupo.
5. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un de estos libros: Juan o Hechos.
6. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Juan hasta Hechos para Liderazgo e Integridad.”
7. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de Juan hasta Hechos para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

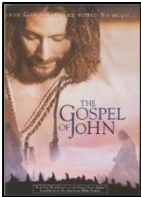
Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

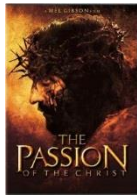
Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Introducción al Juan Juan 1-3: El Verbo se hace carne</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de los cursos pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario, y recursos.</p> <p>Discuta los exámenes.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros para encontrar información.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Ilustrar la vida de Jesús.</p> <p>Discuta el trabajo académico.</p> <p>Actividad en grupo: Ilustrar la vida de Jesús.</p> <p>Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 109-2s Nuevo Testamento 2 cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea La Fe y el Mensaje Bautista. <input type="checkbox"/> Estudie Juan 1-3 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 3 minutos el video ¡Este Es Mi Rey! ¿Lo conoces? https://www.youtube.com/watch?v=ZMcBRF_74DM * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Juan en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recurriendo. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Juan 4-6: La mujer samaritana</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Juan 4-6 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Juan en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm.

	<p>del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos. Opcional: Vea <i>El Evangelio de Juan</i> DVD. Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser hijos de Dios afecta a quienes somos y como nos comportamos y como oramos por las personas personalmente. Opcional: Vea <i>The Gospel of John</i>. Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso <input type="checkbox"/> Opcional: Vea <i>The Gospel of John</i>.
<p>3</p>	<p>Juan 7-10: Jesús, el buen pastor</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos. Mostre <i>La Mujer Adultera – Jesus de Nazareth</i> DVD. Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Juan 7-10 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Juan en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>4</p>	<p>Juan 11-14: Muerte de Lázaro</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Juan 11-14 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y

		<p>aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Opcional: Muestre Son of God.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Bosquejos Expositivos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Mateo en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://spa.bibleproject.com/explore/book-overviews/?type=new. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Mire Son of God.
5		<p>Juan 15-17: Jesús, la vid verdadera</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Durante 3 minutos muestre Last Supper.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Juan 15-17 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Juan en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a www.wacriswell.com/spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea Last Supper.
6		<p>Juan 18-21: Jesús, la pasión y la resurrección</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Juan 18-21 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Juan en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/.



		<p>tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Opcional: Muestre <i>La Pasión de Cristo</i> DVD.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea <i>La Pasión de Cristo</i> DVD.
7		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase las aplicaciones de Mateo hasta Lucas.</p> <p>Previa de Juan y Hechos.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Opcional: Muestre <i>Risen – Resurrección</i>.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirlas lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea <i>Risen – Resurrección</i>.
8		<p>Hechos 1-6: La Nacimiento de la iglesia</p> <p>El liderato de Dios para la Iglesia</p> <p>El Ministerio de Pedro</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Opcional: Muestre <i>A.D. The Bible Continues (2015)</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Hechos 1-6 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Hechos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos a https://www.youtube.com/watch?v=bPI4-s4U4io * <input type="checkbox"/> Explore durante 30 minutos un sermón de Hechos 1:1-14 a https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ffL6eFwYNBM *

		<p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea A.D. The Bible Continues (2015).
9	<p>Hechos 7-12: Expansión de la iglesia en Jerusalén, Judea, Samaría, Galilea, Fenicia, Chipre y Siria</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Opcional: Muestre The Road to Damascus.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Hechos 7-12 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Hechos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm. <input type="checkbox"/> Explore durante 30 minutos un sermón de Hechos a https://www.youtube.com/playlist?list=PL6_RJwHnMgBvIKVI3t2ctcNvZUcHt6Pqp * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea The Road to Damascus. 	
10	<p>Hechos 13-18: El Ministerio de Pablo Primer y segundo viaje plantando iglesias en Asia Menor y Grecia</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Hechos 13-18 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Hechos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario</i> 	

	<p>pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Opcional: Muestre <i>La Vida del Apóstol Pablo</i> DVD.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 30 minutos un sermón de Hechos a https://www.youtube.com/playlist?list=PL6_RJwHnMgBvIKVI3t2ctcNvZUcHt6Pqp * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Opcional: Vea <i>La Vida del Apóstol Pablo</i> DVD.
11	<p>Hechos 19-24: Tercer viaje y arresto en Jerusalén</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Hechos 19-24 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Hechos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://spa.bibleproject.com/explore/book-overviews/?type=new. <input type="checkbox"/> Explore durante 30 minutos un sermón de Hechos a https://www.youtube.com/playlist?list=PL6_RJwHnMgBvIKVI3t2ctcNvZUcHt6Pqp * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

12	<p>Hechos 25-28: Encarcelamiento en Cesárea, navegando hacia Roma y encarcelamiento en Roma</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estos capítulos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Hechos 25-28 en la <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Hechos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://wacriswell.com/spanish/?wpv_view_count=134236&wpv_post_search=&wpv-bible-book-espanol=hechos&wpv-sermon-chapters=0 * <input type="checkbox"/> www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Explore durante 30 minutos un sermón de Hechos a https://www.youtube.com/playlist?list=PL6_RJwHnMgBvIKVI3t2ctcNvZUcHt6Pqp * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta su trabajo académico con familia y amigos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.

		Repase para el examen final. Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.	
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Comparta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete el examen final en casa. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.

LAS CUALIDADES DE LA IGLESIA PRIMITIVA. Hechos 2:42-47. 3-26-17

<https://www.youtube.com/watch?v=bPI4-s4U4io> *

https://wacriswell.com/spanish/?wpv_view_count=134236&wpv_post_search=&wpv-bible-book-espanol=hechos&wpv-sermon-chapters=0

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas, gráficas y mapas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos, introducción y notas para los 66 libros de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado para apologética, consejería, doctrina y evangelismo por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Anders, Max E. *30 Días para Entender la Biblia*. Editorial Caribe/Betania, 1996. 0899225039
Auxiliar Bíblico Portavoz. Por Harold Willmington. Editorial Portavoz, 1995.
 Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 2003. 0825410614
Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.
Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
Bosquejos Expositivos de la Biblia. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998.
 Eade, Alfred Thompson. *Panorama de La Biblia: Curso de Estudios*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.
 Hester, H. I. *Introducción al Estudio del Nuevo Testamento*. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 1999. 0311043305
 Robertson, A.T. *Estudios sobre el Nuevo Testamento*. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 1991.
 Ryrie, Charles C. *Los Hechos de los Apóstoles*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1990.
 Stedman, Ray. *Aventurándonos en el Conocimiento de la Biblia*. Publicaciones RBC, 2009.
 Strong. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.
 Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1989. 0825417163
 Turner, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1998.
 Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2011.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.


Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas	Porcentaje	Puntos	
A	= 95-100%	950-1,000	
A-	= 90-94%	900-949	
B+	= 87-89%	870-899	
B	= 84-86%	840-869	
B-	= 80-83%	800-839	
C+	= 77-79%	770-799	
C	= 74-76%	740-769	
C-	= 70-73%	700-739	
AU	= Menos de 70%	000-699	

Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso	10%	100
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Señón 7	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C-	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.

AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p>	